

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры конституционного и  
административного права,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
Ю. А. Бурдельная  
1 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовые основы информационной безопасности**

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Квалификация выпускника</b>	юрист
<b>Специализация</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма обучения</b>	Очная / заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет / 6 лет
<b>Год набора</b>	2021

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы информационной безопасности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Немцова Н. В., доцент кафедры конституционного и административного права  
ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат экономических наук, доцент.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Правовые основы информационной безопасности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).</p> <p>ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения</p>	<p>ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).</p> <p>ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
		<p>профессиональных задач. ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации. ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности. ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора. ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации. ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой органами прокуратуры</p>	<p>данных) для решения профессиональных задач. ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации. ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности. ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора. ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации. ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой органами прокуратуры</p>

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, далее соответственно – интерактивные формы работы.

## **2.1. Содержание дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **Тема 1. Информационная безопасность как основной компонент национальной безопасности. Государственная система правового регулирования информационной безопасности**

Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Государственная политика РФ в сфере информатизации и информационной безопасности. Конституционные гарантии граждан на информацию. Государственная система правового регулирования информационной безопасности.

#### **Тема 2. Законодательство в области обеспечения информационной безопасности РФ**

Источники права в области информационной безопасности. Конституция РФ, ГК РФ о правах и обязанностях граждан в сфере обеспечения информационной безопасности. Международное законодательство.

### **МОДУЛЬ 2. ИНФОРМАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ**

#### **Тема 1. Информация как объект правового регулирования**

Информация и информационные системы как объекты правоотношений. Понятие и виды защищаемой информации.

#### **Тема 2. Государственная и коммерческая тайна в системе обеспечения информационной безопасности**

Государственная тайна. Особенности информации, представляемой в сети Интернет. Коммерческая тайна как вид конфиденциальной информации. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Положения защиты коммерческой тайны.

### **МОДУЛЬ 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

### Тема 1. Лицензирование и сертификация в области защиты информации

Основы государственного лицензирования. Аттестация объектов информатизации. Особенности сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности.

### Тема 2. Правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав

Защиты объектов интеллектуальных прав в системе правового регулирования информационной безопасности. Особенности охраны и защиты авторских, патентных прав и прав на средства индивидуализации товаров и предприятий. Особенности охраны авторских прав в сети Интернет. Прокурорский надзор в сфере защиты информации.

### Тема 3. Юридическая ответственность за нарушения норм в области информационной безопасности

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения в области информационной безопасности. Уголовная и административная ответственность. Особенности юридической ответственности в области трудовых отношений. Гражданско-правовая ответственность.

## 2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «Основы нормативно-правового обеспечения информационной безопасности»</b>		
Подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение вопросов: Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Государственная политика РФ в сфере информатизации и информационной безопасности. Конституционные гарантии граждан на информацию. Государственная система правового регулирования информационной безопасности.	1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477968">https://urait.ru/bcode/477968</a> 2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467370">https://urait.ru/bcode/467370</a>
Подготовка к занятиям семинарского типа.	Вопросы для подготовки к устному опросу: <b>Тема 1. Информационная безопасность как основной</b>	1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство

<p>Подготовка к тесту рубежного контроля.</p>	<p><b>компонент национальной безопасности.</b>  <b>Государственная система правового регулирования информационной безопасности</b>  1. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.  2. Государственная политика РФ в сфере информатизации и информационной безопасности.  3. Конституционные гарантии граждан на информацию.  4. Государственная система правового регулирования информационной безопасности.  <b>Тема 2. Законодательство в области обеспечения информационной безопасности РФ</b>  1. Источники права в области информационной безопасности.  2. Конституция РФ, ГК РФ о правах и обязанностях граждан в сфере обеспечения информационной безопасности.  3. Международное законодательство.  Подготовка к решению задач.</p>	<p>Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477968">https://urait.ru/bcode/477968</a>  2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467370">https://urait.ru/bcode/467370</a></p>
<b>Модуль 2. «Информация как объект правовой защиты»</b>		
<p>Подготовка к лекциям</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:  Информация и информационные системы как объекты правоотношений. Понятие и виды защищаемой информации. Государственная тайна. Особенности информации, представляемой в сети Интернет. Коммерческая тайна как вид конфиденциальной информации. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Положения защиты коммерческой тайны.</p>	<p>1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477968">https://urait.ru/bcode/477968</a>  2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</p>

		[сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467370">https://urait.ru/bcode/467370</a>
Подготовка к занятиям семинарского типа. Подготовка к тесту рубежного контроля.	Вопросы для подготовки к устному опросу: <b>Тема 3. Информация как объект правового регулирования</b> 1. Информация и информационные системы как объекты правоотношений. 2. Понятие и виды защищаемой информации. <b>Тема 4. Государственная и коммерческая тайна в системе обеспечения информационной безопасности</b> 1. Государственная тайна. 2. Особенности информации, представляемой в сети Интернет. 3. Коммерческая тайна как вид конфиденциальной информации. 4. Сведения, составляющие коммерческую тайну. 6. Положения защиты коммерческой тайны. Подготовка к решению задач.	1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477968">https://urait.ru/bcode/477968</a> 2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467370">https://urait.ru/bcode/467370</a>
<b>Модуль 3. «Государственное регулирование защиты информации»</b>		
Подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение вопросов: Основы государственного лицензирования. Аттестация объектов информатизации. Особенности сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности. Защиты объектов интеллектуальных прав в системе правового регулирования информационной безопасности. Особенности охраны и защиты авторских, патентных прав и прав на средства индивидуализации товаров и предприятий. Особенности охраны авторских прав в сети Интернет. Прокурорский надзор в сфере защиты	1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477968">https://urait.ru/bcode/477968</a> 2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467370">https://urait.ru/bcode/467370</a>



	<p>информации. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения в области информационной безопасности. Уголовная и административная ответственность. Особенности юридической ответственности в области трудовых отношений. Гражданско-правовая ответственность.</p>	
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа. Подготовка к тесту рубежного контроля.</p>	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу: <b>Тема 5. Лицензирование и сертификация в области защиты информации</b> 1. Основы государственного лицензирования. 2. Аттестация объектов информатизации. 3. Особенности сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности. <b>Тема 6. Правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав</b> 1. Защиты объектов интеллектуальных прав в системе правового регулирования информационной безопасности. 2. Особенности охраны и защиты авторских, патентных прав и прав на средства индивидуализации товаров и предприятий. 3. Особенности охраны авторских прав в сети Интернет. 4. Прокурорский надзор в сфере защиты информации. <b>Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения норм в области информационной безопасности</b> 1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения в области</p>	<p>1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477968">https://urait.ru/bcode/477968</a> 2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467370">https://urait.ru/bcode/467370</a></p>

	информационной безопасности. 2. Уголовная и административная ответственность. 3. Особенности юридической ответственности в области трудовых отношений. 4. Гражданско-правовая ответственность. Подготовка к решению задач.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>3</sup> )	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер

<sup>3</sup>Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

подготовки, компьютерный класс)	(ноутбук, неттоп и т.п.); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- MicrosoftWindows;
- MicrosoftOffice;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477968>

2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467370>

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Стрельцова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 325 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03600-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469235>

4. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 111 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12769-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476798>

5. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13786-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477219>

### 3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

## 4. Оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя Вопросы для устного опроса, практическое задание (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов(тестов), включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ОПК-9	ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных). ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки	Обучающийся свободно использует терминологию из различных разделов курса. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии,

		<p>информации.  ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.  ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.  ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как средством управления информацией.  ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.  ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.  ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.  ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.  ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных).  современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.  ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой органами прокуратуры</p>	<p>пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.  Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.  Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.  Практическое задание выполнено полностью. Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применять знания в новой ситуации.  Обучающийся уверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённой ситуацией.</p>
Не зачтено	ОПК-9	<p>ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.  ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой</p>	<p>Обучающийся не использует терминологию из различных разделов курса. Не владеет содержанием</p>

		<p>информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).  ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.  ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.  ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.  ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как средством управления информацией.  ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.  ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.  ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.  ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.  ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных).  современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.  ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой органами прокуратуры</p>	<p>предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины. Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах. Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Присутствует слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено. Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи. Обучающийся не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённой ситуацией.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Стадии становления. Хартия Глобального информационного общества (Окинава).
2. Особенности информационных правоотношений, возникающих при распространении и потреблении библиотечной информации.

3. Государственная политика в области формирования информационного общества. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества.

4. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.

5. Определение понятия «информация». Информация как основной объект информационной сферы и правовой системы. Информация в актах законодательства Российской Федерации.

6. Государственно-правовое регулирование в области библиотечного дела. Обязанности государства в области библиотечного дела.

7. Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе. Классификация информации по доступу к ней.

8. Права и обязанности граждан и иных субъектов в области библиотечного дела. Защита авторских прав при поиске и получении библиотечной информации.

9. Структура информационной сферы, основные и обеспечивающие области информационной сферы. Информационные процессы. Информационные системы.

10. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении средств массовой информации (СМИ).

11. Понятие информационного права. История становления информационного права. Информационное право в системе права.

12. Правовые гарантии свободы СМИ. Недопустимость злоупотребления свободой СМИ. Недопустимость ущемления свободы СМИ. Правовые формы организации деятельности СМИ.

13. Общественные отношения, регулируемые информационным правом. Информационные права и свободы. Право на поиск, получение и использование информации. Основные субъекты информационного права.

14. Лицензирование деятельности СМИ. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ. Ответственность за правонарушения в области массовой информации.

15. Методы информационного права. Принципы информационного права. Информационное право как наука, учебная дисциплина и система норм, регулирующих общественные отношения в информационной сфере.

16. Правовой статус журналиста. Отношения СМИ с гражданами, организациями, органами государственной власти. Освещение деятельности органов государственной власти СМИ. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.

17. Понятие и содержание механизма информационно-правового регулирования. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика, виды, структура. Специфика информационно-правовых норм.

18. Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации. Опыт правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и распространении СМИ за рубежом.

19. Информационное правоотношение. Понятие, содержание, структура. Классификация информационных правоотношений.

20. Массовая информация в сети Интернет.

21. Информационное законодательство – основной источник информационного права. Структура и состав информационного законодательства.

22. Понятие и виды рекламы. Общие правила распространения рекламы в СМИ.

23. Источники информационного права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации. Нормативные правовые акты отрасли информационного законодательства. Информационно-правовые нормы в составе актов

других отраслей права. Нормы об ответственности за правонарушения в информационной сфере.

24. Правовое регулирование отношений в области производства и распространения рекламы как разновидности средств массовой информации.

25. Правовой режим документированной информации. Понятие и виды документов. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.

26. Специальные требования к рекламе отдельных видов товаров или к отдельным способам рекламы.

27. Содержание документа. Требования, предъявляемые к документам. Реквизиты документов. Правила документирования.

28. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении библиотечной информации.

29. Особенности информационных отношений в области архивного дела. Правовой режим архивов. Комплектование, хранение и учет архивных фондов. Порядок доступа к архивным фондам и использования архивных документов. Ответственность за нарушение законодательства об архивном фонде Российской Федерации и архивах.

30. Реклама и предвыборная агитация в СМИ.

31. Электронный документ, электронный документооборот, электронная цифровая подпись в гражданском и публичном оборотах.

32. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.

33. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Особенности правового регулирования отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет.

34. Государственно-правовое регулирование в области библиотечного дела. Обязанности государства в области библиотечного дела.

35. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Особенности правового регулирования отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет.

36. Государственно-правовое регулирование в области библиотечного дела. Обязанности государства в области библиотечного дела.

37. Правовая защита от угроз воздействия информации на личность, общество, государство. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц.

38. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении средств массовой информации (СМИ).

39. Государственная политика в области информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности.

40. Правовые гарантии свободы СМИ. Недопустимость злоупотребления свободой СМИ. Недопустимость ущемления свободы СМИ. Правовые формы организации деятельности СМИ.

41. Правовое обеспечение информационной безопасности в среде Интернет.

42. Лицензирование деятельности СМИ. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ. Ответственность за правонарушения в области массовой информации.

43. Информационная война. Информационное оружие как оружие ведения информационной войны, виды информационного оружия.



44. Правовой статус журналиста. Отношения СМИ с гражданами, организациями, органами государственной власти. Освещение деятельности органов государственной власти СМИ. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.

45. Понятие и содержание государственной тайны. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Ограничение прав субъектов, связанных с государственной тайной.

46. Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации. Опыт правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и распространении СМИ за рубежом.

47. Перечни сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне. Процедура отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Рассекречивание сведений и их носителей.

48. Массовая информация в сети Интернет.

49. Право распоряжения сведениями, составляющими государственную тайну. Проблема собственности информации, составляющей государственную тайну. Государственно-правовая защита государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

50. Понятие и виды рекламы. Общие правила распространения рекламы в СМИ.

51. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче, распространении и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну.

52. Специальные требования к рекламе отдельных видов товаров или к отдельным способам рекламы.

53. Правовой режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Права и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления в отношении коммерческой тайны. Защита прав на коммерческую тайну.

54. Особенности информационных правоотношений, возникающих при распространении и потреблении библиотечной информации.

55. Государственно-правовое регулирование в области персональных данных. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.

56. Реклама и предвыборная агитация в СМИ.

57. Специфика правового института интеллектуальной собственности в сфере регулирования информационных отношений и обращения информации. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении информации.

58. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении программ для электронных вычислительных машин, при создании, эксплуатации баз данных, в процессах поиска и получения информации из баз данных.

59. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.

#### 4.2.3. Типовые задания к зачету

##### Практическое задание 1.

В соответствии с ч. 4 ГК РФ определите режим исключительных прав на произведения литературы.

Например, какие права на распространение своего произведения имеет автор романа. Какие права имеет издатель, заключивший договор с автором произведения на издание 10000 экземпляров книг?

Если Вы приобрели в соответствии с договором купли-продажи художественное произведение, имеете ли Вы право самостоятельно размножить данное произведение и распространять его с получением прибыли.

### **Практическое задание 2.**

Внук известного писателя, который умер в 1941 году, подал иск в суд на издателя книги его прадеда. В своём иске он, частности требует возместить ему часть полученной прибыли, полученной от продажи книг, а также компенсации морального вреда за изменение произведения. Какое решение должен принять суд?

### **Практическое задание 3.**

Предложите доступный способ предупреждения разглашения инсайдерской информации работниками управляющей компании паевых инвестиционных фондов, инвестиционные паи которых допущены к торгам, и ее неправомерного использования.

### **Практическое задание 4.**

Гражданин М. отбывал уголовное наказание, однако в связи с болезнью в отношении него отбывание наказания отсрочено, и он был помещён в больницу. Ему была сделана уникальная операция на сердце. Имеет ли право лечащий врач использовать сведения о состоянии здоровья данного больного в целях обучения студентов, а также опубликовать информацию о больном в научных изданиях?

Кроме того, можно ли сообщать сведения о здоровье больного по запросу органа уголовно-исполнительной системы (ст. 13 ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)?

### **Практическое задание 5.**

Адвокат Т. подозревается по ст. 199 УК РФ «Уклонение от уплаты налога и (или) сборов физического лица». В результате следственных действий у него были обнаружены договоры об оказании адвокатских услуг, журнал учёта посетителей, а также информация, собранная им по делам его доверителей. Можно ли использовать данные документы в качестве доказательств обвинения по его делу?

### **Практическое задание 6.**

Центральный банк РФ для анализа экономической ситуации запросил у АО «Тюмень Нефть» информацию о количестве полученной прибыли за прошедший год и о прогнозах объёма добычи нефти на текущий год. Однако АО не предоставило истребуемой информации, мотивировав тем, что информация отнесена к коммерческой тайне. Проанализируйте ч. 4 ст. 57 ФЗ РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и определите, имеет ли право Банк России получать данную информацию, и несёт ли ответственность Банк России, а также его должностные лица и работники за разглашение коммерческой тайны.

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *заочной формы обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме зачета в соответствии с

локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение задания электронного курса.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

<b>Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)</b>	
Преподаватель:	Немцова Н. В., заведующий кафедрой административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат экономических наук, доцент
Дисциплина:	Правовые основы информационной безопасности
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация:	Юрист
Специализация	Прокурорская деятельность
Курс:	1 Семестр: 2
Количество часов:	72
лекций	12
практических занятий	18
СРС	42
Форма промежуточной аттестации:	зачет
Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Основы нормативно-правового обеспечения информационной безопасности</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	<b>10</b>
Вопросы для устного опроса	5
Задачи	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>10</b>
Тест	10
<b>Модуль 2. Информация как объект правовой защиты</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	<b>10</b>
Вопросы для устного опроса	5
Задачи	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>10</b>
Тест	10
<b>Модуль 3. Государственное регулирование защиты информации</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	<b>10</b>
Вопросы для устного опроса	5
Задачи	5

<b>Рубежный контроль</b>	<b>10</b>
Тест	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
Зачёт	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	<b>10</b>
Участие в конференции	10
<b>Критерии оценивания каждого вида деятельности:</b>	
<b>1. Вопросы для устного опроса</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
Развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы.	4-5
Активное участие в дискуссии.	1-3
Присутствие на занятии без участия/если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	0
<b>2. Задачи</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
Обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.	4-5
Обучающийся выполнил менее 80% задания, и/или неполно указал варианты решения.	1-3
Обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.	0
<b>3. Тест</b>	<b>10</b>
Критерии	Баллы
85% и более правильных ответов	10
70-84% правильных ответов	6
50-69% правильных ответов	4
49% и менее	0
<b>4. Зачёт</b>	<b>40</b>
Критерии	Баллы
Обучающийся свободно использует терминологию из различных разделов курса. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью. Практическое задание выполнено полностью. Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным	40

<p>материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применять знания в новой ситуации.</p> <p>Обучающийся уверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с ситуацией.</p>	
<p>Обучающийся не использует терминологию из различных разделов курса. Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины. Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах. Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Присутствует слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено. Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённой ситуацией.</p>	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины «Правовые основы информационной безопасности»  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....
2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н. В. Немцова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.